

Uchwała Nr 672/2016

Zarządu Powiatu Mławskiego

z dnia 15.09.2016r.

**w sprawie przyjęcia diagnozy zapotrzebowania szkół realizujących kształcenie zawodowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Mławski, na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi X Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014-2020 .**

Na podstawie art. 32 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2016r. poz. 814 ) oraz art. 5 ust. 7 w związku z art. 5 c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm. ) Zarząd Powiatu Mławskiego uchwala co następuje:

### §1

Przyjmuje się diagnozę zapotrzebowania szkół wymienionych w § 2 na wsparcie z EFS w ramach Osi X Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014 – 2020, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

### §2

Szkoły objęte diagnozą:

1. Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 w Mławie
2. Technikum Nr 2 w Zespole Szkół nr 2 w Mławie
3. Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 w Mławie.

### §3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Wydziału Edukacji i Zdrowia

### §4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Mławskiego

1. Włodzimierz A. Wojnarowski .....
2. Barbara Gutowska .....
3. Marcin Burchacki .....
4. Michał Danielewicz .....
5. Marek Linkowski .....

## UZASADNIENIE

Przyjęcie przez Zarząd Powiatu Mławskiego diagnoz szkół wymienionych w uchwale wynika z dokumentacji dotyczącej możliwości ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działań zapisanych w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020.

Zgodnie z dokumentami strategicznymi RPO WM 2014-2020, tj. Szczegółowym Opisem Priorytetów, Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, w Działaniu 10.3 Doskonalenie Zawodowe, a w szczególności np. w Poddziałaniu 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów, możliwość ubiegania się o dofinansowanie szkół (w tym wypadku prowadzących kształcenie zawodowe) o wsparcie z EFS m.in. na wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych istnieje, o ile dokonywane jest na podstawie przyjętej przez szkoły diagnozy.

Dokument ten, stanowi niejako podstawę dla możliwości ubiegania się o wsparcie i powinien być stworzony w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane zapotrzebowanie szkoły m.in. ww. wyposażenie pracowni zawodowych, a także o posiadane przez szkołę wyposażenie, oraz zawierać powinien w tym zakresie rekomendacje zidentyfikowanego otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.